

طرح دوره



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره: روانشناسی و بهداشت روان		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			
تعداد واحد/ساعت: ۲ واحد		دانشکده/مرکز آموزشی درمانی: بهداشت			
تعداد گروه هدف: ۱۱ نفر		مدت زمان ارائه درس/کارگاه/دوره: ۱۵ جلسه			
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی (ورودی ۹۹)		زمان شروع: ۱۴۰۰/۱۱/۱۶			
مشخصات استاد مسؤول:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
فتانه	بخشی	استادیار	۳۳۸۲۴۶۶۴		Sarisa808@gmail.com
مشخصات استادان/مدرسان همکار:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

با توجه به این که سلامت را برخورداری از رفاه جسمی، روانی و اجتماعی تعریف می کنند و با نظر به اهمیت بهداشت روانی در سلامت انسان، آشنایی با اصول و قواعد روانشناسی و اختلالات شخصیتی و نیز اطلاع از عوامل تهدید کننده سلامت روان و نقش سطوح سه گانه پیشگیری و نحوه به کار گیری آنها در شرایط اضطراری مثل همه گیری ها برای دوری از این عوامل می تواند مفید باشد.

اهداف کلی درس / کارگاه / دوره: آشنایی دانشجویان با اصول و قواعد روانشناسی و مفاهیم بهداشت روان

اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره: دانشجویان در پایان دوره با مطالب زیر آشنا می شوند:

- تعریف روانشناسی و سلامت روان آشنا شود.
- تفاوت های فردی و ارتباط وراثت و محیط را با رفتار فرد بداند.
- جنبه های مختلف رشد انسان از نظر بدنی ، عاطفی، عقلانی و اجتماعی را معرفی نماید.
- مفاهیم احساس و ادراک را بداند.
- با روانشناسی یادگیری و هوش آشنا باشد.
- مکانیسم های دفاعی را بشناسد.
- رفتار عادی و غیر عادی را از هم تفکیک نماید.
- با انواع شخصیت و اختلالات شخصیتی آشنا باشد.
- شاخص های سلامت روان را معرفی نماید.
- عوامل خطر در ابتلا به اختلالات و بیماری های روانی را بشناسد.
- نقش جامعه، خانواده و افراد خاص را در سلامت روان مشخص نماید.
- با نقش ایمن و معنویت در سلامت روان آشنا باشد.
- اختلالات خلقی و اضطرابی را بشناسد.
- پیشگیری از بروز اختلالات روانی را در هر سه سطح پیشگیری بداند.
- با سطوح پیشگیری از اختلالات سلامت روان در دوران همه گیری آشنا باشد.

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	نوع (صوتی / چند رسانه‌ای)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	مقدمه، آشنایی با محتوای درس و معرفی دوره، روش تدریس و نحوه ارزشیابی سلامت و ابعاد آن	دکتر فتانه بخشی	هفته آخر بهمن	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	۱۴۰۱/۳/۲۶
۲	آشنایی با تعریف روانشناسی و تفاوت های فردی و ارتباط وراثت و محیط با رفتار	دکتر فتانه بخشی	هفته آخر بهمن	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	۱۴۰۱/۳/۲۶
۳	جنبه های مختلف رشد انسان از نظر بدنی، عاطفی، عقلانی و اجتماعی	دکتر فتانه بخشی	هفته اول اسفند	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	۱۴۰۱/۳/۲۶
۴	آشنایی با مفاهیم احساس و ادراک	دکتر فتانه بخشی	هفته دوم اسفند	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	۱۴۰۱/۳/۲۶
۵	آشنایی با روانشناسی یادگیری و هوش	دکتر فتانه بخشی	هفته دوم اسفند	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	۱۴۰۱/۳/۲۶
۶	آشنایی با مکانیسم دفاعی	دکتر فتانه بخشی	هفته سوم اسفند	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	۱۴۰۱/۳/۲۶
۷	آشنایی با رفتار عادی و غیر عادی	دکتر فتانه بخشی	هفته سوم اسفند	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	۱۴۰۱/۳/۲۶
۸	آشنایی با شخصیت و اختلالات شخصیت	دکتر فتانه بخشی	هفته چهارم اسفند	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	۱۴۰۱/۳/۲۶
۹	مفهوم سلامت و سلامت روان و شاخص های سلامت روان	دکتر فتانه بخشی	هفته سوم فروردین	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	۱۴۰۱/۳/۲۶

۱۴۰۱/۳/۲۶	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	چند رسانه ای	هفته چهارم فروردین	دکتر فتانه بخشی	آشنایی با خطر در ابتلا به اختلالات و بیماری های روانی	۱۰
۱۴۰۱/۳/۲۶	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	چند رسانه ای	هفته اول اردیبهشت	دکتر فتانه بخشی	آشنایی با نقش جامعه، خانواده و افراد خاص در سلامت روان	۱۱
۱۴۰۱/۳/۲۶	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	چند رسانه ای	هفته دوم اردیبهشت	دکتر فتانه بخشی	مفاهیم اختلالات خلقی و اضطرابی	۱۲
۱۴۰۱/۳/۲۶	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	چند رسانه ای	هفته سوم اردیبهشت	دکتر فتانه بخشی	آشنایی با مشکلات خاص دوران بلوغ	۱۳
۱۴۰۱/۳/۲۶	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	چند رسانه ای	هفته چهارم اردیبهشت	دکتر فتانه بخشی	آشنایی با مشکلات جنسی و سلامت روان	۱۴
۱۴۰۱/۳/۲۶	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	چند رسانه ای	هفته اول خرداد	دکتر فتانه بخشی	آشنایی با پیشگیری از بروز اختلالات روانی در سطوح سه گانه پیشگیری	۱۵
۱۴۰۱/۳/۲۶	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	چند رسانه ای	هفته دوم خرداد	دکتر فتانه بخشی	آشنایی با برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران	۱۶
۱۴۰۱/۳/۲۶	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	چند رسانه ای	هفته سوم خرداد	دکتر فتانه بخشی	سلامت روان و اختلالات روانی در دوران پاندمی کووید ۱۹	۱۷
۱۴۰۱/۳/۲۶	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	چند رسانه ای	هفته چهارم خرداد	دکتر بخشی / دانشجویان	جمع بندی مطالب درسی و رفع اشکال	۱۸

نحوه تدریس:

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					ماژول ها
ارائه	مطالعه و حضور فعال		در سامانه نوید	*	محتوای درس
معرفی منابع برای مطالعه بیشتر	مطالعه و حضور فعال		در سامانه نوید	*	محتوای تکمیلی
طراحی تمرین و ارائه بازخورد	انجام و ارائه به موقع و در زمان مقرر		در سامانه نوید	*	تمرین ها
	حضور فعال جهت مباحثه و پرسش و پاسخ		در سامانه نوید	*	تالار گفتگو
طرح سوال و ارائه پاسخ	مط حضور فعال جهت مباحثه و پرسش و پاسخ		در سامانه نوید	*	طرح سوال
در صورت لزوم	مطالعه		در صورت لزوم	*	سوالات متداول
طراحی، اجرا و تحلیل آزمون	حضور فعال		در سامانه نوید و یا فرادید	*	آزمون
ارائه	حضور فعال		در سامانه نوید	*	کلاس آنلاین
استفاده از بازخوردها جهت ارتقای کیفیت آموزش	تکمیل فرم ارزشیابی دوره			*	نظرسنجی
معرفی منابع برای مطالعه بیشتر	مطالعه و حضور فعال		در سامانه نوید	*	محتوای تکمیلی
طراحی تمرین و ارائه بازخورد	انجام و ارائه به موقع و در زمان مقرر		در سامانه نوید	*	تمرین ها
	حضور فعال جهت مباحثه و پرسش و پاسخ		در سامانه نوید	*	تالار گفتگو
طرح سوال و ارائه پاسخ	مط حضور فعال جهت مباحثه و پرسش و پاسخ		در سامانه نوید	*	طرح سوال

* در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق, Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.

منابع اصلی درس: ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور

۲- گنجی حمزه، روانشناسی عمومی. تهران: انتشارات ساوالان، ۱۳۹۸

۳- برنامه کشوری بهداشت روانی، دکتر جعفر بوالهری

منابع مطالعه بیشتر:

- 1- <https://www.who.int/news/item/05-10-2020-covid-19-disrupting-mental-health-services-in-most-countries-who-survey>
- 2- <https://www.who.int/news/item/01-06-2020-basic-psychosocial-skills-a-guide-for-covid-19-responders>
- 3- <https://www.who.int/news/item/14-05-2020-substantial-investment-needed-to-avert-mental-health-crisis>
- 4- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/managing-stress-anxiety.html>

نوع محتوا: پاورپوینت همراه با صوت - متن (word- pdf) - پاورپوینت - اسلاید - صوتی - سایر موارد

قابل دانلود غیر قابل دانلود

تکالیف و پروژه ها:

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	تکلیف اول	در زمان تعیین شده در پایان اسفند ماه ارائه می شود	دو هفته	اعلام می شود	بهینه سازی روند یادگیری
۲	تکلیف دوم	در زمان تعیین شده در پایان اردیبهشت ماه ارائه می شود	دو هفته	اعلام می شود	بهینه سازی روند یادگیری

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

تاریخ	نمره / درصد	روش ارزشیابی
کل دوره	۵	مطالعه محتوای دوره و انجام به موقع تکالیف
ابتدا تا انتهای ترم	۲	حضور فعال در کلاس در محدوده زمانی تدریس و شرکت در فعالیتهای گروهی
طبق برنامه دانشکده	۱۳	آزمون پایان ترم

مقررات و انتظارات از دانشجویان / شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم

